

## Подготовка учителей родного языка и литературы: современные тенденции. На примере мокшанского и эрзянского языков



**Надежда Кабаева**

*Заместитель декана филологического факультета  
Мордовского государственного университета  
имени Н.П. Огарева, кандидат филологических наук*

Как сегодня уже отметил уважаемый Владимир Юрьевич Зорин, язык является одним из главных маркеров национальной идентичности, важной частью ее национального достояния, поэтому сохранение и развитие языков народов Российской Федерации – одна из приоритетных государственных задач. В Мордовском государственном университете накоплен богатый опыт сохранения и развития этнокультурных ценностей, уделяется серьезное внимание изучению и пропаганде языкового, культурно-исторического наследия мордовского народа. Сегодня наш университет занимает ведущие позиции в ассоциации финно-угорских университетов, учеными ведется активная образовательная и научно-исследовательская деятельность в области мордовского языкознания и литературоведения, организуются крупные международные и всероссийские совместные экспедиции, реализуются проекты.

Тема моего выступления – «Подготовка учителей родного языка и литературы в современных тенденциях». В современных условиях мы иногда задаем себе вопрос: для кого мы готовим учителей родного языка и литературы? Как обстоит дело с изучением языков Республики Мордовия.

На сегодняшний день изучаются как родной мокшанский и эрзянский языки: в 32 школах изучается мокшанский язык, и в 24 школах изучается эрзянский язык. Количество учеников, я не сказала бы, что очень большое – дети в основном проживают в сельской местности, и надо уже думать о том, сколько детей останется в деревнях и селах через какое-то время, кто будет изучать мокшанский и эрзянский языки именно как родные.

Информация по преподавателям, по учителям родного языка и литературы: 59 учителей преподают мокшанский язык, 46 учителей эрзянский язык. Эта информация на сегодняшний день, то есть на 2021-2022 учебный год.

У нас в республике три государственных языка – русский и два мордовских, мокшанский государственный язык и эрзянский государственный язык. Государ-

---

ственный мокшанский язык изучает в 104 школах более 16000 обучающихся, государственный эрзянский язык изучают в 81 школе около 17000 учеников.

Информация по учителям: 121 учитель преподает мокшанский язык и 121 учитель преподает эрзянский язык. Всего учителей у нас получается 242, из них 216 имеют высшее образование, 68 имеют высшую квалификацию.

По учителям родного языка: 12 учителей мокшанского языка имеют высшую квалификацию и 13 учителей эрзянского языка также имеют высшую квалификацию, что для учителей немаловажно.

В нашем Мордовском государственном университете есть кафедра мордовских языков. В прошлом году нашему вузу и, соответственно, кафедре мордовских языков исполнилось 90 лет. Выпускников наших за столько лет достаточно много, наши выпускники работают не только в Мордовии, во всех регионах, я думаю, Российской Федерации и за рубежом.

Одно из основных приоритетных направлений развития Мордовского университета – это преподавание мордовских языков и литературы. На нашем филологическом факультете, как и во всех вузах, сейчас преподавание ведется многоуровневое, у нас есть бакалавриат, и мордовские языки изучаются на двух направлениях подготовки – это профиль «педагогическое образование» и профиль «отечественная филология». Также на филологическом факультете у нас разработаны и на данный момент реализуются три магистерские программы. Они представлены отдельно по мокшанскому языку, по эрзянскому языку и по финно-угорской литературе.

Что касается преподаваемых дисциплин на направлениях подготовки, то на направлении «отечественная филология» основная научная дисциплина, которую, конечно же, каждый специалист должен изучить в полной мере, – это современный мокшанский язык, современный эрзянский язык.

Когда мы были студентами, студентов было много, и бюджетных мест было много. Тогда у нас была отдельная группа мокшан из 25-30 человек, отдельная группа эрзян. На сегодняшний день группы в основном 15-20 человек, и 50 на 50: половина группы – это мокша, половина группы эрзя. Современные мокшанский и эрзянский языки изучаются в течение трех лет. На бакалавриате мы даем все, чтобы подготовить учителя для работы в школе. Учитель должен владеть, в первую очередь, языковыми компетенциями, он должен знать язык не только с точки зрения его современного состояния, но с точки зрения истории языка и, конечно же, диалектологии. Лексикология, фонетика на первом курсе изучается, морфология на втором курсе, синтаксис на третьем курсе, на третьем курсе студенты пишут курсовую работу на мокшанском языке.

К сожалению, у нас на мордовских языках ни на мокшанском, ни на эрзянском нет ни онлайн переводчиков, ни анализаторов текстов, поэтому студентам проблематично писать курсовые, выпускные квалификационные работы на своих языках. Когда мы пишем на русском языке, на компьютере автоматически выделяются ошибки, к сожалению, на других языках нет. Это, наверное, не только мокшанского и эрзянского языка касается, но и других языков Российской Федерации. Наверное, надо работать над тем, чтобы такие анализаторы, переводчики и другие подобные инновационные явления создавались по нашим языкам.

На втором курсе студенты изучают диалектологию мокшанского и эрзянского языка. После изучения этой дисциплины каждый год все наши студенты выезжают в диалектологические экспедиции в разные районы Республики Мордовия. Выезжали и за пределы республики, потому что мы с вами знаем, что и мокша, и эрзя компактно проживают практически во всех субъектах Российской Федерации. В связи с пандемией экспедиции были приостановлены.

Литературные дисциплины они у нас тоже представлены в очень хорошем объеме на педагогическом направлении. Первый год нынче наши студенты изучали еще такую дисциплину, как методика преподавания мокшанского и эрзянского языка как неродного, прежде у нас этой дисциплины не было.

Я отметила, что мордовский язык как неродной изучают более 16000 мокшанский и около 17000 эрзянский язык. Проблема в том, что в городах на преподавание дается всего лишь один час в неделю – это как факультатив. Пока не знаю, что в следующем учебном году будет. Конечно, это очень большая проблема и боль для учителей, для языковых активистов и для тех, кто хотел бы изучать, но большой возможности нет.

О наших электронных образовательных инструментах. Студентам не надо ходить в библиотеку, потому что в личном кабинете каждого студента представлены практически все материалы, все учебные пособия, которые издаются на нашей кафедре. Но еще одна проблема состоит в том, что эти образовательные инструменты наши преподаватели должны сделать сами. Преподаватели родных языков как в школе, так и в вузах, должны сами себе обеспечить учебный процесс. Мы не можем ниоткуда из интернета скачать какую-то лекцию или какую-то курсовую работу студента или дипломную работу. Все, что имеем в качестве пособий, делаем сами.

Еще один положительный момент. В Мордовском университете представлены тридцать семь онлайн курсов, и если вы зайдете на федеральный портал, то вы эти курсы по истории, по культуре, по русскому языку вы увидите. Есть онлайн курс и по мокшанскому языку. Это очень хорошо, что есть на родном языке онлайн курс,

---

немногие могут этим похвалиться, но минус в том, что онлайн курсы чаще всего вытесняют прямое, очное общение студента и преподавателя.

На сегодняшний день, к сожалению, констатируем факт, что в Мордовском государственном университете ни на одном факультете, кроме филологического, мордовский язык не изучается.

Еще хочу отметить, что у нас есть бесплатный онлайн сервис для студентов и преподавателей. Для учителей здесь представлены всевозможные онлайн курсы. Связь со своими выпускниками мы не теряем, мы для них, для учителей, создаем дополнительные образовательные программы. В 2023 году в ассоциации финно-угорских университетов будем разрабатывать новую дополнительную программу.

Еще я не сказала о направлении подготовки «журналистика» на мокшанском и эрзянском языках. Выпускники как этого направления, так и направлений «филология» и «педагогическое образование» работают и в газетах, и журналах, и на телевидении. Яркие представители выпускников наших, которые работают сейчас в сфере журналистики, здесь находятся. Оксана Белкина у нас главный блогер Мордовии.